

**PERCORSO DI FACILITAZIONE LINGUISTICA PER MINORI STRANIERI**  
*Progetto sostenuto con i fondi Otto per Mille della Chiesa Valdese*

Le azioni di affiancamento pomeridiano e di facilitazione linguistica sono rivolte in maniera specifica agli *studenti stranieri e di origine straniera* che frequentano i tre Istituti comprensivi del Quartiere Arcella.

Durante gli incontri si offre ai minori beneficiari un *supporto all'apprendimento della lingua italiana* e delle materie di studio, cercando di contrastare fenomeni di disorientamento, isolamento e difficoltà di inclusione.

Il progetto coinvolge volontari che abbiano una minima competenza in materia che l'associazione si impegna a formare tramite l'apposito corso. I volontari hanno il compito di supportare i minori stranieri nella comunicazione e nell'apprendimento della lingua italiana, nell'acquisizione del linguaggio specifico delle varie materie scolastiche, nell'organizzazione dello studio individuale. La metodologia prevede un affiancamento personale in una relazione di *mentoring*: ogni partecipante è infatti affiancato da un volontario con l'obiettivo ulteriore di agire in via preventiva sul potenziale di crescita.

Il progetto vuole *valorizzare le singolarità di ogni minore* per individuare percorsi educativi adeguati in modo da poter prevenire fenomeni che coinvolgono minori stranieri, di origine straniera ed italiani in situazioni di difficoltà.