PROPOSTA DI PERCORSO EDUCATIVO
IN MATERIA DI DIRITTI UMANI E CULTURA DI PACE - anno 2015

Titolo: "Ma che diritto hai?"

L'importanza dei diritti dell'Infanzia è articolata nella **Convenzione sui diritti dell'infanzia del 1989**, accettata universalmente da 194 Stati, e che pone il bambino per la prima volta titolare attivo dei diritti e non solo mero oggetto di cure e servizi, diversamente da quanto affermato dalla precedente Dichiarazione Universale sui diritti del fanciullo del 1959. Salvaguardare i diritti dei minori (0/18 anni) vuol dire renderli protagonisti attivi della vita comunitaria. Significa non solo rispettare e tutelare i loro interessi, ma anche promuovere in essi la conoscenza dei propri diritti e offrire loro forme concrete di partecipazione diretta.
La Convenzione rappresenta uno strumento di promozione e protezione dei diritti di fondamentale importanza per tutti i bambini del mondo e affianca ai diritti umani universalmente riconosciuti una serie di diritti che favoriscono la pari dignità e la piena libertà di espressione del minore. Dal 1989 i Paesi che hanno ratificato si sono impegnati a rispettare e a far rispettare sul proprio territorio i principi generali e i diritti fondamentali in essa contenuti.

Le attività proposte intendono attivare nelle classi del **secondo ciclo della scuola primaria e nella secondaria di primo grado** un processo di presa di coscienza sui propri diritti, da non confondere con banali consuetudini, e su come nel mondo, nonostante esista un'importante e vincolante strumento come la Convenzione dell'89, ci siano ancora molti casi di non tutela.
Il tutto verrà promosso attraverso metodologie che favoriscano negli alunni la maturazione della consapevolezza di sé, l'autostima, la capacità e il senso critico, e li invitano a realizzare esperienze in cui l'esercizio del diritto ad apprendere si accompagni alla capacità di assumere responsabilità, stabilire relazioni interpersonali positive e raggiungere le competenze di cittadinanza.
Il percorso si integra nell'attività scolastica e nei processi di apprendimento e diventa occasione per una crescita di consapevolezza.

Obiettivi:

- Definire i diritti di cui i bambini devono godere;
- Analizzare quanto la figura del bambino sia cambiata negli anni nell'opinione pubblica internazionale;
- Analizzare la Convenzione sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza nelle sue accezioni positive e negative attraverso attività adatte all'età degli alunni;
- Offrire opportunità di esperienze concrete di libera espressione, contrattazione delle scelte, assunzione di responsabilità.

Durata: Il modulo si articola in 3 incontri di 2 ore ciascuno, per un totale di 6 ore.